

臺北市國小兒童獨處經驗調查

問卷目的：瞭解臺北市兒童成長過程的獨處經驗與感受，以及家長對「兒童獨處」的想法。

調查期間：106 年 3-4 月

調查範圍：臺北市 12 個行政區，各區隨機抽樣托嬰中心、幼兒園與國民小學各一所，針對家長與國小兒童進行調查。

調查對象：托嬰中心、幼兒園與國小家長，以及國小學童。

發出份數：家長與兒童各發出 1,800 份

有效問卷：家長問卷回收 1,326 份，兒童則回收 1,147 份

回收率：家長問卷回收率 73.7%，兒童則為 63.7%

家長身份分佈比例：托嬰中心、幼兒園與國小家長各均佔 3 成。

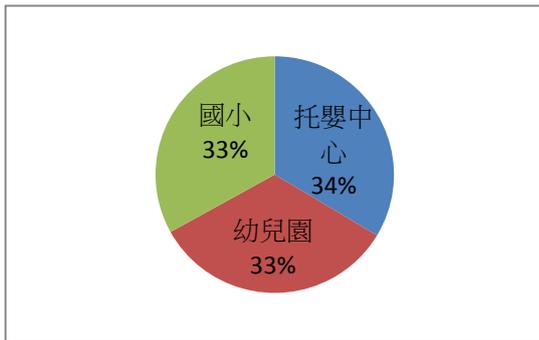


圖 1：問卷回收家長身份分佈比例

年級分佈比例：一年級 13.6%、二年級 13.8%、三年級 21.4%、四年級 14%、五年級 13.3%、六年級 23.9%

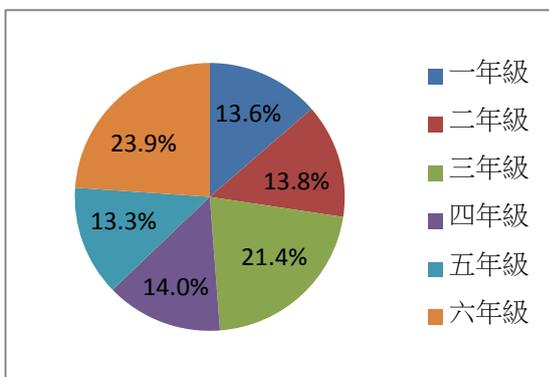


圖 2：問卷回收年級分佈比例

第一部分：家中人口數與養育兒童數

一、家中人口與養育兒童數

同住人口數以「3-5人(79%)」為最多，養育子女數則以「2名(57%)」為最多。

圖 3：家中人口數

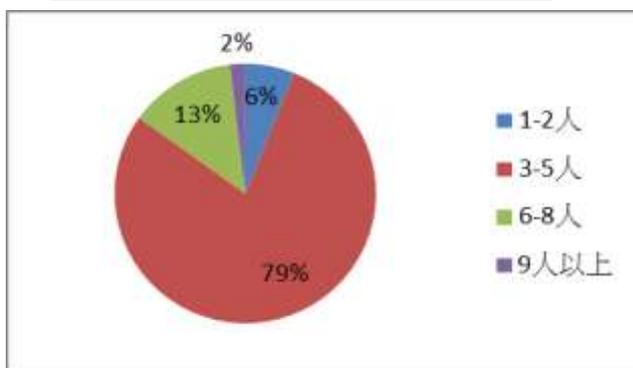
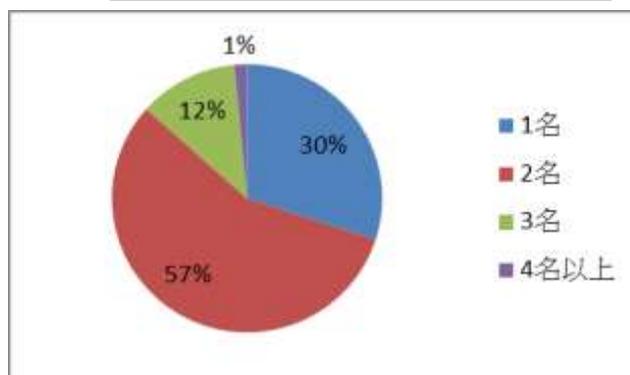


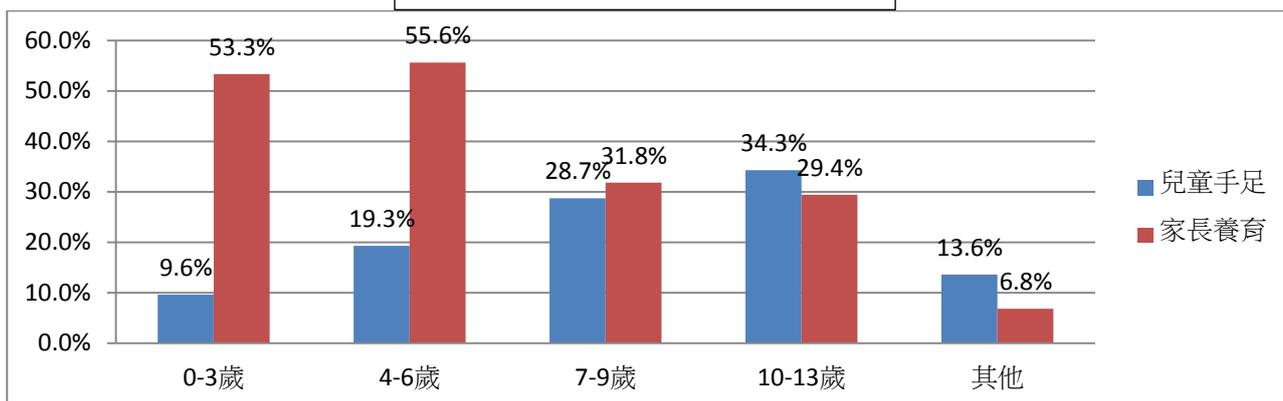
圖 4：養育子女數



二、子女年齡分佈

接受問卷施測的家長目前所照顧的孩子以「4-6歲(55.6%)」為大宗，其次為「0-3歲(53.3%)」。參與施測兒童的手足以「7-9歲(28.7%)」為大宗，其次為「4-6歲(19.3%)」。

圖 5：家中子女年紀分佈



第二部分：上國小前孩子的獨處經驗

家長自陳讓幼兒獨處的比例和國小學童的比例落差甚大，而將幼兒交託給手足照顧的比例，則大幅度高過於讓幼兒一人獨處，甚至願意讓幼兒一起外出，這部分能與學童填答有所呼應。此外，在時間和次數上較多，擔心指數則較低，可見家長十分信任手足的能力。

孩子亦表示在獨處或陪伴學齡前手足都是開心的，推測原因在沒有大人看管的狀況下，孩子自由度較高，但也擔心因為好奇或冒險的心態，讓孩子發生事故。

一、孩子獨處所做的事情和原因

將近 2 成的家長曾讓幼兒獨處，超過 5 成的家長將幼兒交託給國小的手足照顧。家長表示曾讓幼兒獨處以「在家(13.3%)」占多數，其次依序為「在汽機車上等待(4.4%)」、「自己去買東西(2.8%)」；讓國小手足陪同幼兒的經驗則以「在家(15.3%)」占多數，其次依序為「在外面玩(5.8%)」、「買東西(7.7%)」，詳見圖 6。

此外，家長會讓幼兒一人或是國小手足陪同前三項原因以倒垃圾(45.7%、42.1%)、買東西(39.8%、50.8%)、臨時有事(24.8%、36.4%)，詳見圖 9。

超過7成的國小兒童自陳，上小學前有獨處經驗，超過5成的則有陪伴學齡前手足的經驗。幼兒時的獨處經驗，以「自己在家(36.6%)」占多數，其次依序為「在汽機車上等待(28.8%)」、「自己去買東西(16.4%)」；協助照顧學齡前手足則以「自己在家(28.2%)」占多數，其次依序為「在汽機車上等待(18.6%)」、「在外面玩(17.9%)」。無論是自己獨處或陪伴學齡前手足，均以開心(37%、48%)為最高，詳見圖7、8。

圖 6：幼兒獨處進行活動

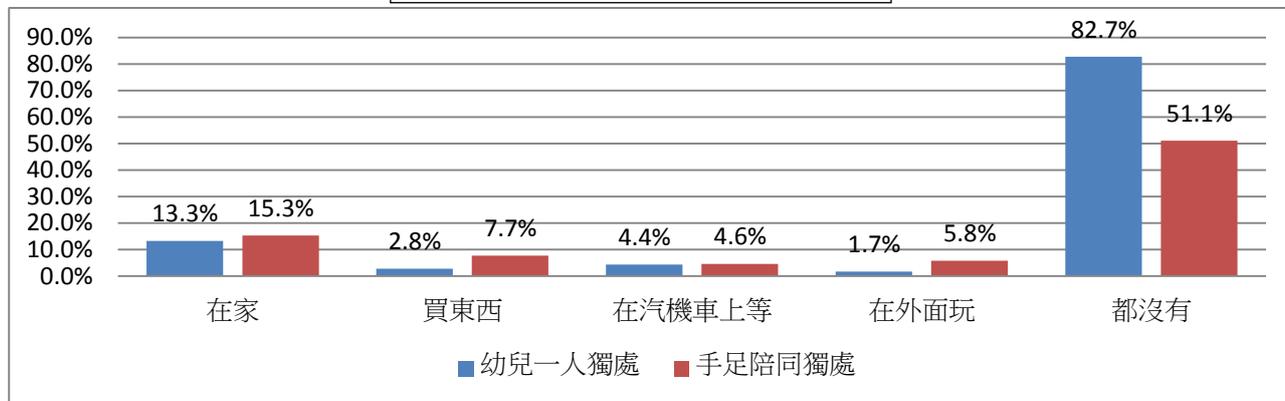


圖 7：國小學童幼時獨處活動

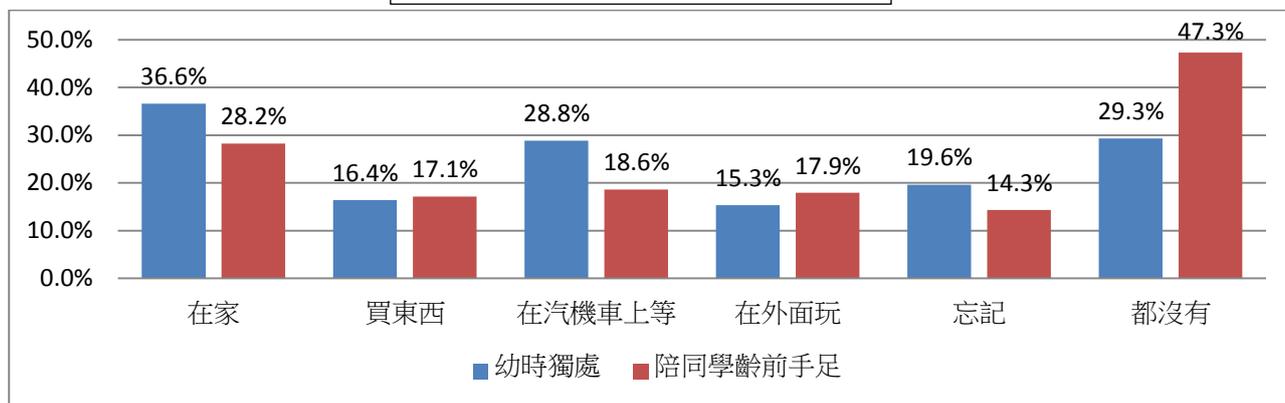


圖 8：國小學童幼時獨處心情

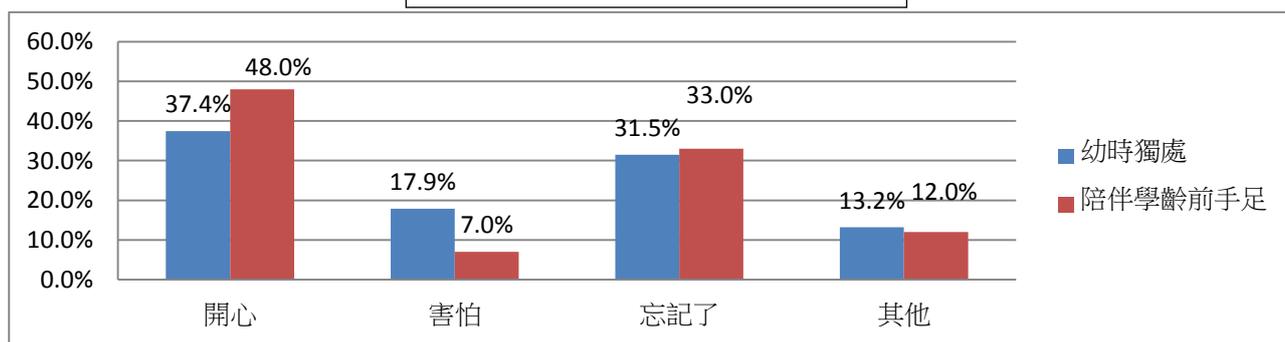
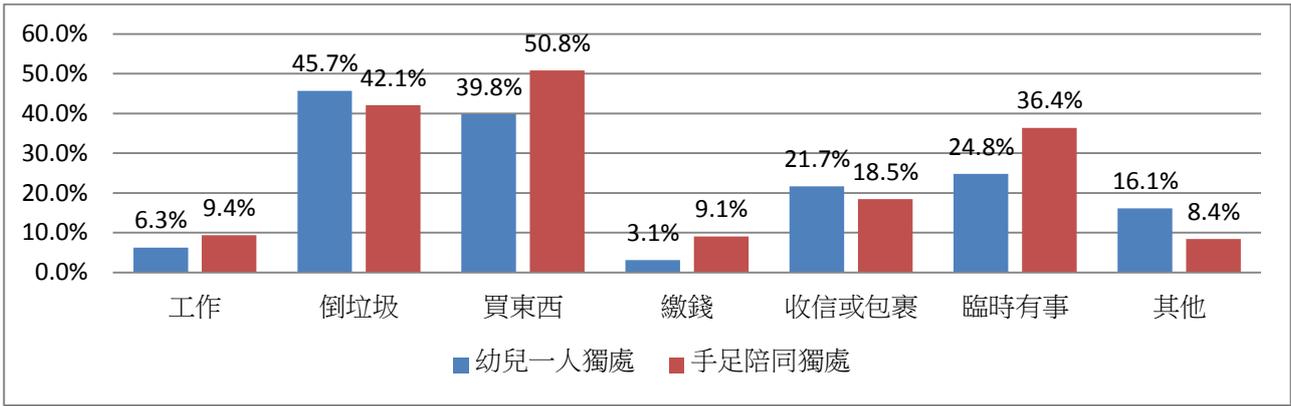


圖 9：家長讓幼兒獨處原因



二、孩子獨處的頻率和時間長度

家長讓幼兒一人獨處或手足陪同獨處，多以「1-3次(61%、57%)」為多，時間則以「1小時內(90.3%、79.9%)」為多。

圖 10：幼兒獨處頻率

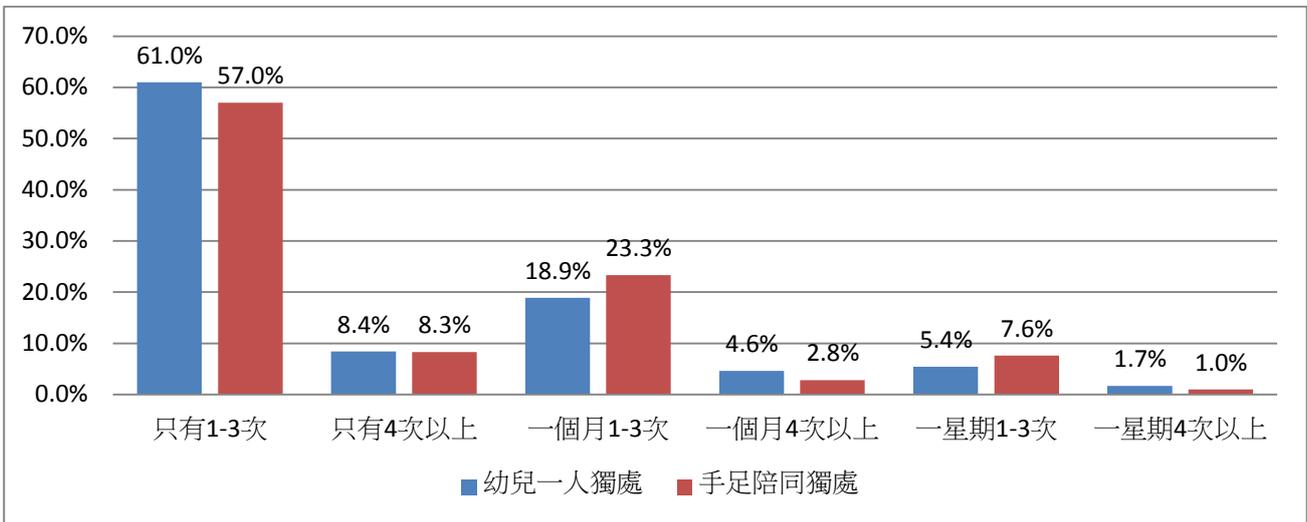
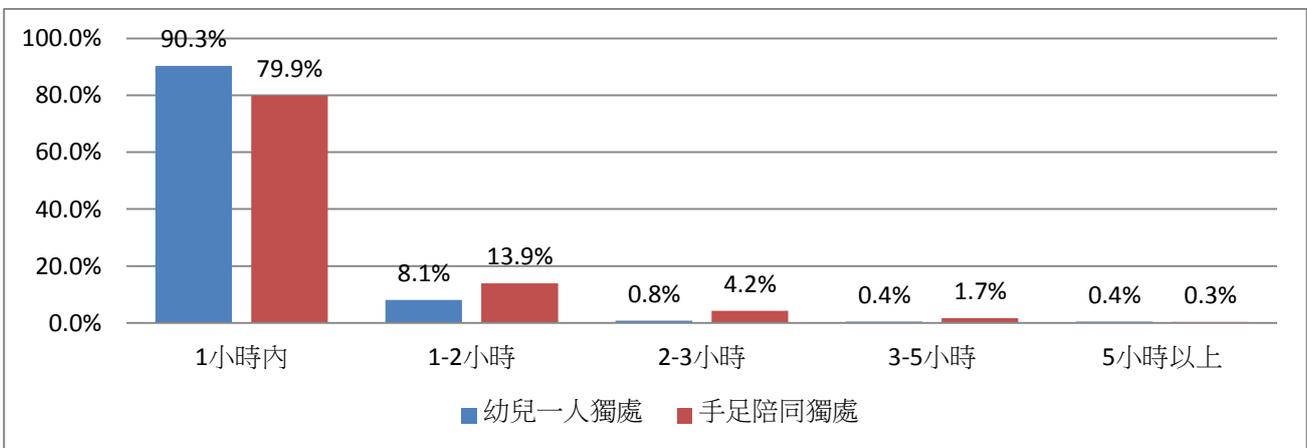


圖 11：幼兒獨處時間長度



三、孩子獨處時，家長所擔心的事情

孩子獨處在家時，家長的擔心指數平均為 5.6 分，獨處在外擔心指數平均則為 8.3 分；當幼兒手足陪同在家時，家長的擔心指數平均為 3.5 分，陪同在外擔心指數平均則為 4.8 分，有手足時家長的擔心程度大幅下降。

當幼兒自己在家時，家長最擔心的事情是「陌生人敲門 (73.4%)」、「火災 (70.6%)」與「突然不舒服 (56.2%)」。

當幼兒在外獨處時，家長最擔心的事情則是「被車撞 (88.5%)」、「假好心的壞人 (83.5%)」與「被壞人攻擊 (80.3%)」。

圖 12：幼兒在家獨處時，家長的擔心事項

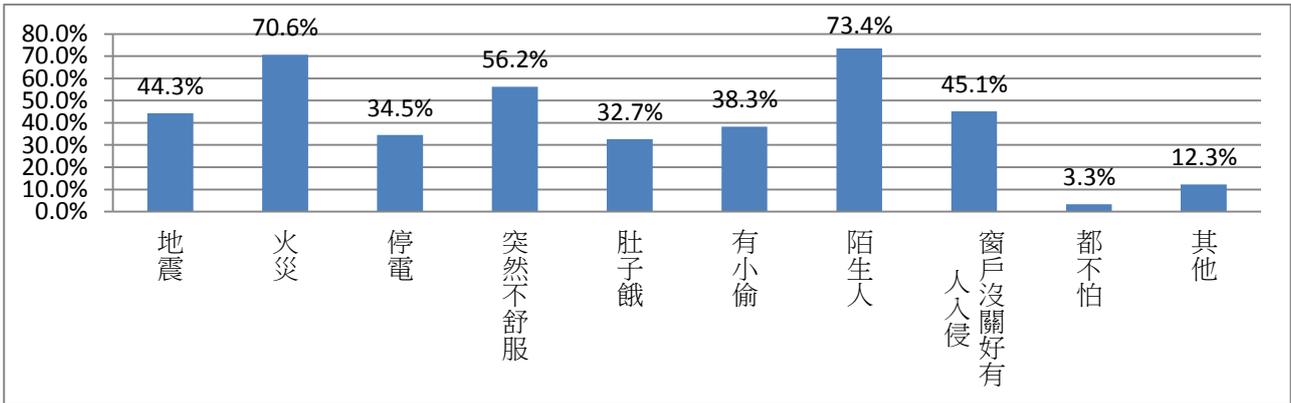
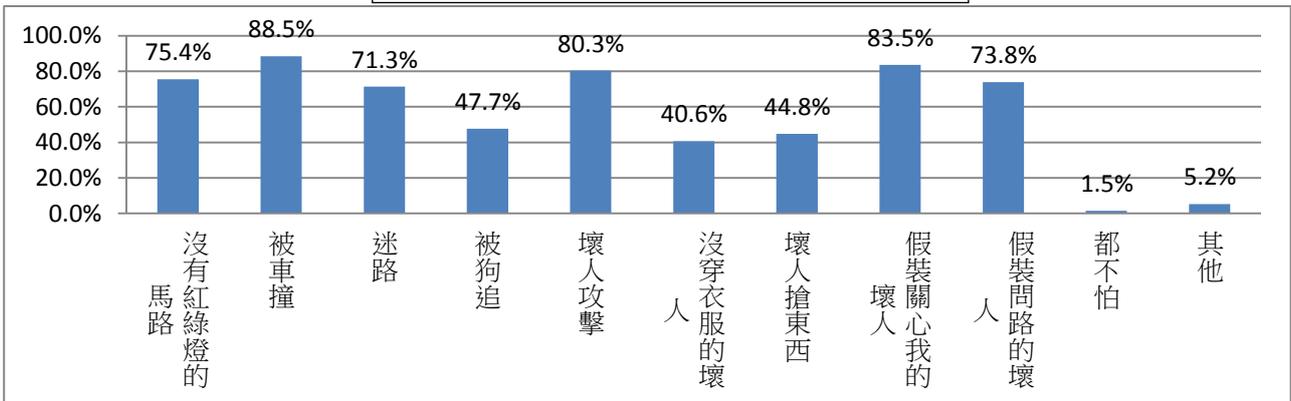


圖 13：幼兒在外獨處時，家長的擔心事項



第三部分：國小孩子的獨處經驗

國小階段的孩子能自己活動的機會增加，像是自己上下學，和朋友出去玩等等，因此家長在放手之前，應先了解孩子的能力、環境中的潛在危險，並且給予合理的安全教育，讓孩子獲得完整的配備後，才能讓孩子在一個人的時候也能保護自己。

一、獨處在外的相關經驗與感受

就家長與國小兒童表示，4 成以上的孩子會自己上學 (40%、42.8%)、放學 (40.4%、43%) 或是去買東西 (40.9%、43.6%)，一星期約莫 1-3 次居多 (59.3%、51.6%)。特別的是，9.1% 的國小學童表示有自己前去游泳玩水的經驗，與家長的比例 (1.6%) 有落差。

圖 14：國小學童的獨處經驗

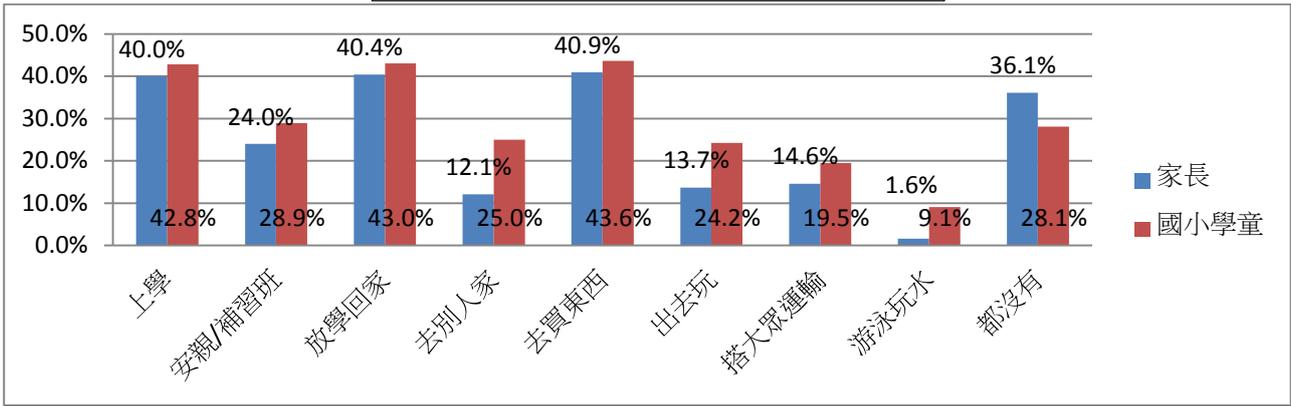
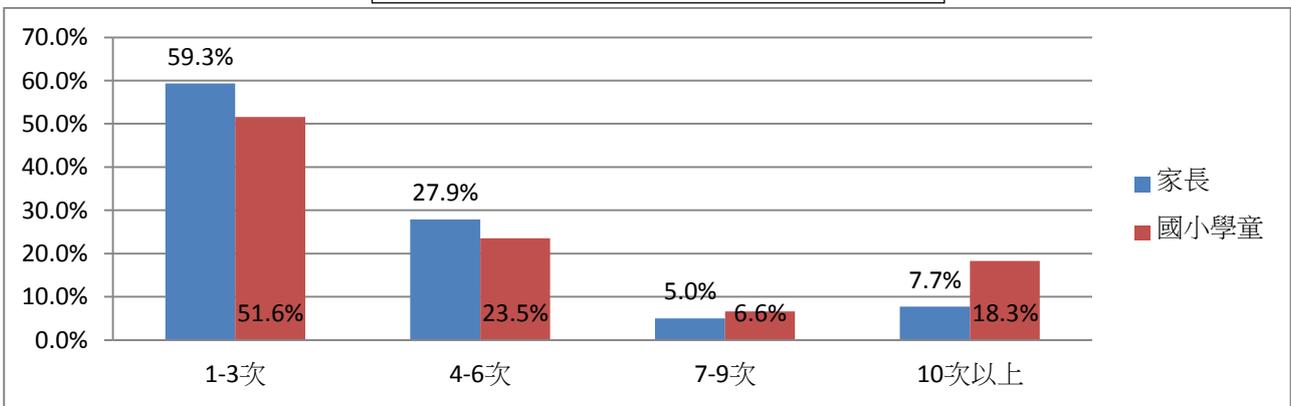
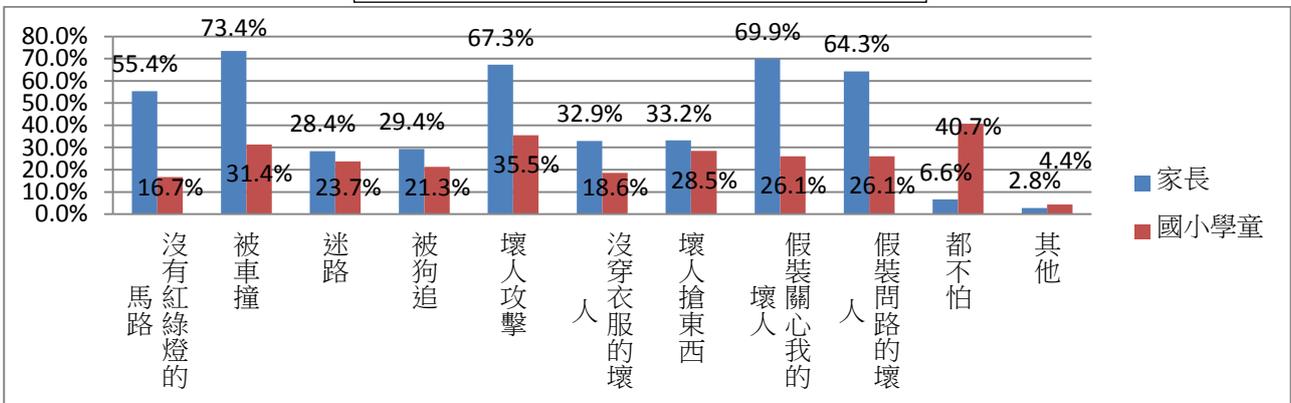


圖 15：國小學童上週的獨處頻率



當孩子獨自在外時，家長最擔心的事情依序為被車撞(73.4%)、假裝關心我的壞人(69.9%)、被壞人攻擊(67.3%)、假裝問路的壞人(64.3%)和要穿越沒有紅綠燈的馬路(55.4%)。超過4成的孩子表示「都不怕」顯得十分樂觀，其他的事情依序為被壞人攻擊(35.5%)、被車撞(31.4%)、壞人搶東西(28.5%)、假裝問路的壞人和關心我的壞人(26.1%)。針對上述情形，在本次活動中將讓孩子練習如何穿越無號誌的路口，以及適當因應陌生人的方式。

圖 16：國小學童在外獨處擔心的事情



二、獨自在家的經驗

9 成以上的家長表示，孩子有 1-2 天獨自在家。與幼兒階段略有不同的是，家長最擔心

的事情是火災、陌生人敲門(55.8%)和地震(36.7%)，孩子害怕的事情則是陌生人敲門(34.3%)、有小偷(33.5%)和火災(28.3%)。針對上述情形，本次活動邀請消防局在現場宣導火災與地震的應變方式，更希望可建立在家中定期練習的習慣。

圖 17：國小學童上周獨自在家的天數

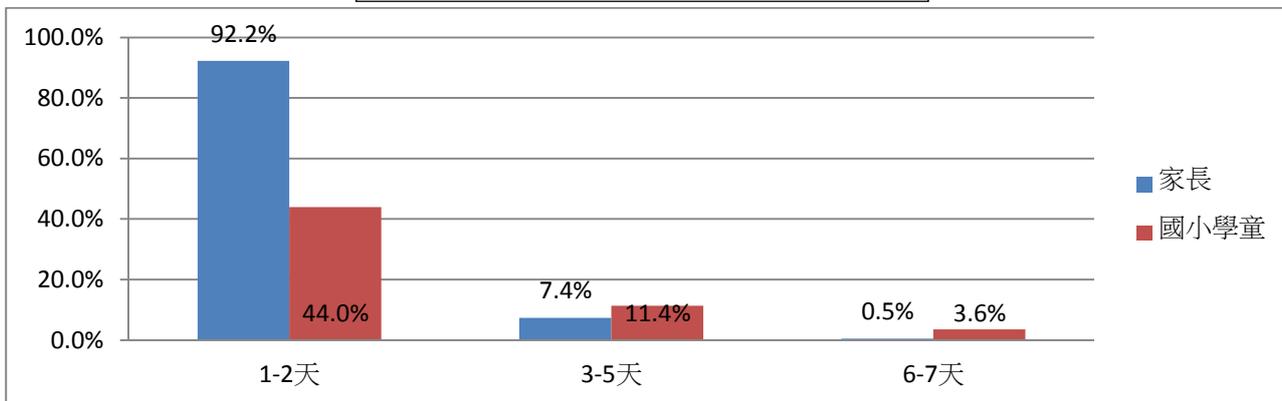
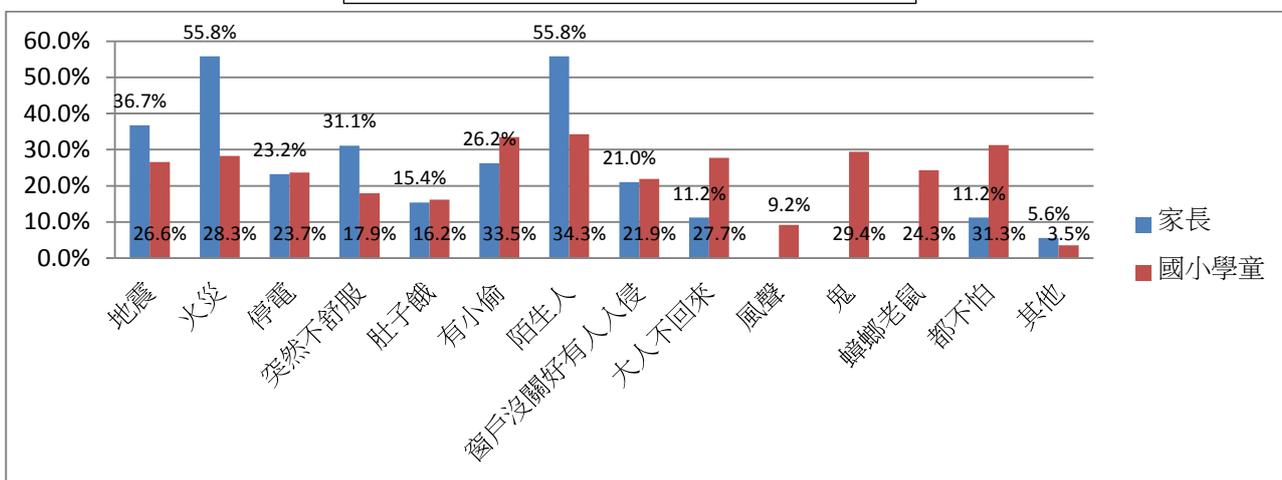


圖 18：國小學童在家獨處擔心的事情



三、獨自在汽機車上等待的經驗

9 成以上的家長表示，孩子有 1-3 天會獨自在汽機車上等待。家長最擔心的事情是壞人把車開走(64%)、車子撞過來(46.8%)、不小心發動車子(41%)；孩子害怕的事情則是壞人把車開走(28%)、不小心發動車子(26.7%)和被鎖在車內(26.3%)。

圖 19：國小學童上周獨自在汽機車上等待的次數

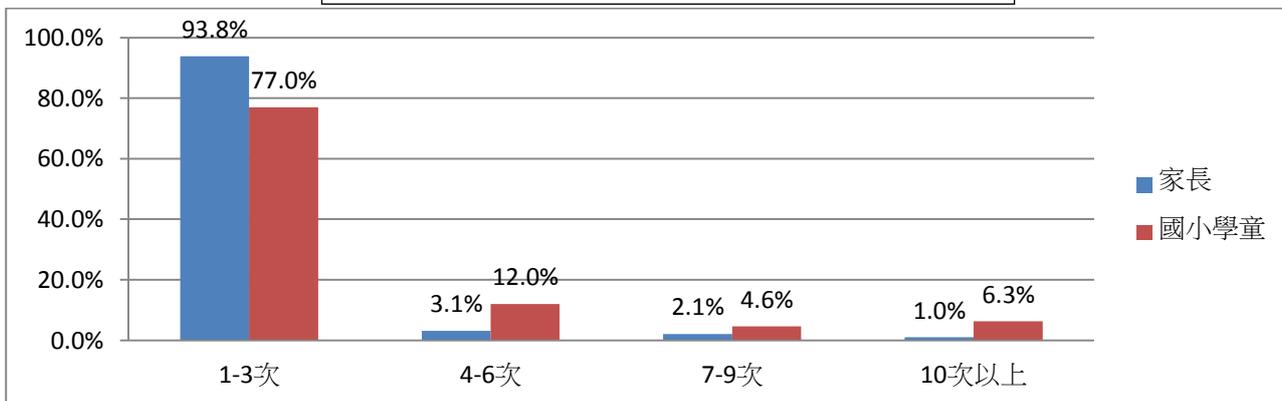
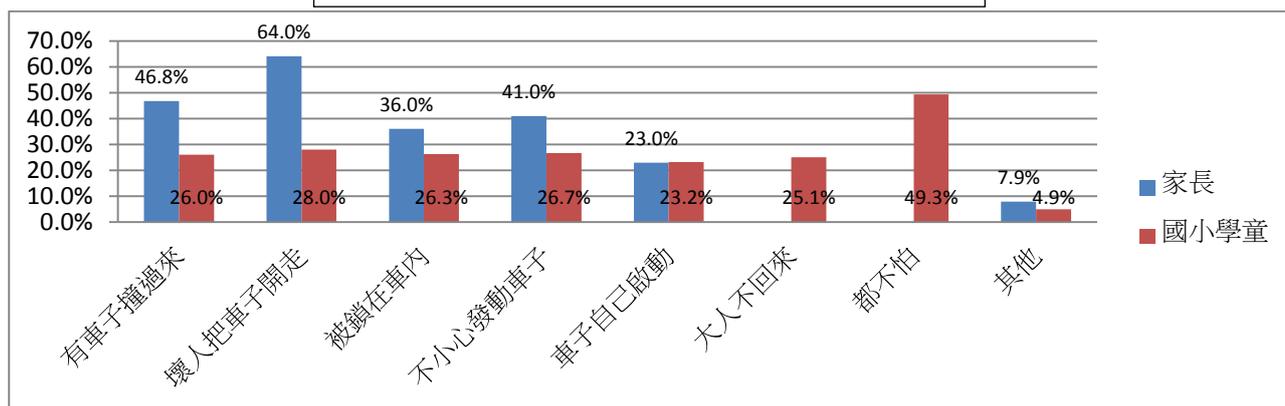


圖 20：國小學童獨處在車上擔心的事情



第四部分：家長對於獨處的想法

家長對於幼兒獨處的認知與法規規定有落差，7 成的家長不知道幼兒獨自在客廳玩為獨處，另有 5 成的家長不知道幼兒和國小手足獨自在家為獨處，其他有關幼兒獨自在公園、去買東西或在機車上亦有超過 4 成的家長不知道是為獨處，詳見圖 21。

有關兒童獨處的原因，超過 5 成的家長會因為無人托顧（71.6%）或臨時狀況難以應變（57.1%）而讓幼兒獨處，這可能反映了現代父母支持網絡不足的情形（如圖 22）。此外，亦有超過 6 成的家長認為時間短沒有關係（66.4%），但回顧兒童墜樓事故，多起都是在照顧者短時間外出時發生的。

此外，將近 4 成的民眾認為法令規定未能避免讓孩子獨處，另一方面若是能讓家長了解孩子獨處的風險（90%）、了解相關事故報導（72.6%）較能讓家長願意避免，詳見圖 23。

基於以上，有關法規對於幼兒獨處的定義與風險等需再多做宣導，但法律規定不見得能發揮讓家長願意避免的效果，需要讓家長了解孩子的狀況，理解真實會發生的危險，才能調整家長「時間短沒關係」的想法。本次系列活動亦針對不同年齡層辦理親職講座，讓照顧者可以了解孩子們的發展特性和限制，以及進行安全教育的方式。

然而，現今社會支持網絡較為薄弱，多數以雙親為主要照顧者，當有突發狀況常會難以因應，若可發展充裕且彈性的臨時托育服務，應有助於臨時狀況無人托顧的情形。

圖 21：違反兒權法的情形

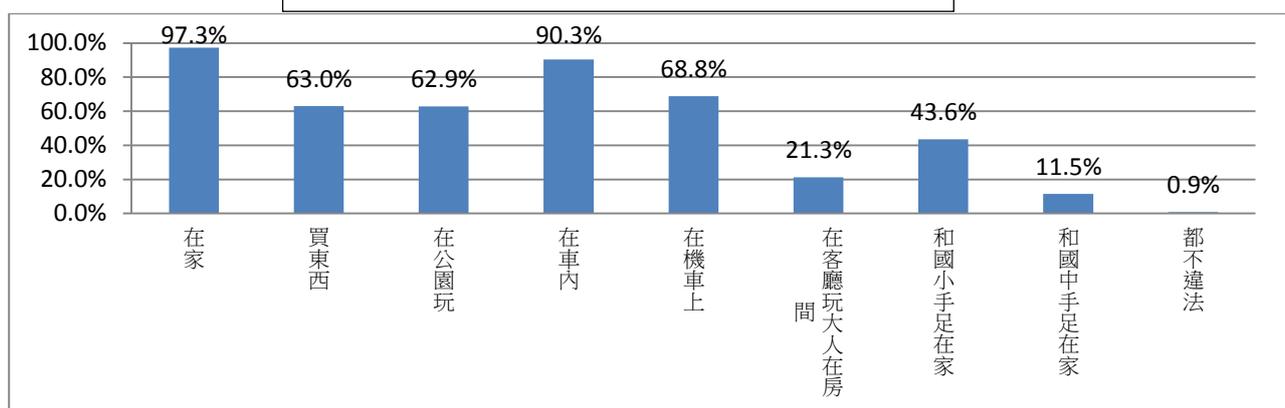


圖 22：家長會讓幼兒獨處的原因

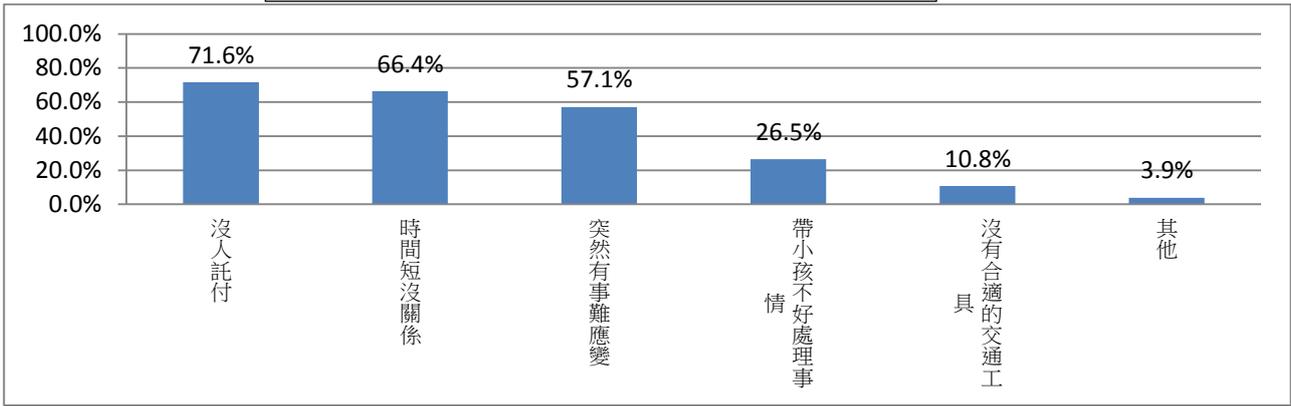


圖 23：會讓家長避免幼兒獨處的原因

